

Рассмотрено:

Советом педагогов МДОУ
детский сад №15 «Теремок»
р.п. Екатериновка
Протокол от 15.04.2024г. № 22

Утверждено:

Заведующим МДОУ
детский сад №15 «Теремок»
п.Индустриальный
Приказ от 15.04.2024 г. №40

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 15 «Теремок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 15 «Теремок» п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области (МДОУ детский сад № 15 «Теремок»)
Заведующий	Фролова Валентина Владимировна
Адрес организации	412120, Саратовская область, Екатериновский район, п. Индустриальный, ул. Набережная, д. 1 «а»/2
Телефон	8-9372236229
Е-mail	dsteremok15@mail.ru
Официальный сайт	teremok15.edusite.ru
Учредитель	Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской области
Дата создания	сентябрь 2009 г.
Лицензия	№ 3684 от 18 апреля 2019 года (серия 64ЛЮ1 № 0003468) В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ в праве реализовывать общее образование (уровень образование – дошкольное образование)

Здание детского сада построено по типовому проекту. Площадь здания составляет 365,6 кв.м., площадь прилегающего к зданию участка – 3008 кв.м.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)10,0 часов.

График работы: с 7:30 до 17:30, предпраздничные дни с 7:30 до 16:30 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательная работа

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г.,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

На 30.12.2022г. списочный состав воспитанников составил 117 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа – 15 детей;
- младшая разновозрастная группа – 20 детей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- во 2-й группе раннего возраста с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в средней группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Проект Рабочей программы воспитания был размещен в сети Интернет и вынесен на обсуждение родительской общественности.

Пока еще рано говорить о результатах реализации Рабочей программы воспитания т.к. прошло всего 4 месяца. Но в следующем году будет проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности родителей воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родителям будет предложено высказать пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества</i>
Полная	29	82,86
Неполная с матерью	6	17,14
Неполная с отцом	0	0,0
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества</i>
Один ребенок	9	25,72
Два ребенка	6	17,14
Три ребенка и более	20	57,14

1.3. Работа по дополнительному образованию

В ДОУ в 2023 г. программы дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности не реализовывались. Хотя некоторые дети все же были охвачены услугами дополнительного образования на базе других организаций Екатериновского района:

Охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием в 2022 году

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Общая численность воспитанников	35
Численность воспитанников от 5 лет и старше	15
Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в других учреждениях	0

Также в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ детский сад комбинированного вида №131 Кировского района на базе детского сада с октября 2023 года было организовано дополнительное образование в рамках городской научно- методической лаборатории на бюджетной основе по экологическому направлению.

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1	экологическая	Эко Ляндия- планета дошколят	кружок	3-6 лет	35

В дополнительном образовании в рамках сетевого сотрудничества задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Это происходит из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в стране.

Детский сад планирует в перспективе начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направленностям. Работа в этом направлении уже начата – оформляется необходимая документация на получении лицензии, дающей право на организацию дополнительного образования в детском саду. По предварительным планам источником финансирования будут сертификаты дополнительного образования на оплату кружков и секций. Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

1.4. Коррекционно-развивающая работа

В детском саду разработан ряд документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности ДОУ и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения
- Правила этикета при общении работников ДОУ с инвалидами и другими маломобильными гражданами.
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ДОУ;
- Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- Положение об адаптированной программе для детей с ОВЗ в ДОУ.

1.5. Работа по инновационной деятельности

Детский сад принимает участие в региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» реализуется в подготовительной группе детского сада с сентября 2021 года.

Проект позволяет соблюсти преемственную линию с проектом «Культурный дневник школьника Саратовской области», ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования).

В планах детского сада принять участие в федеральном природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята», который охватывает патриотическое и экологическое направление воспитания дошкольников.

Цель Проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Также с сентября 2021 года на базе детского сада в Год культурного наследия народов России организована Муниципальная экспериментальная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям». Педагоги проводят с воспитанниками групп мероприятия, в рамках которых у детей повышается интерес к национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

1.6. Работа по здоровьесбережению

Медицинское оборудование, инвентарь находятся в необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в детском саду имеются необходимые медикаменты.

Оборудование и оснащение медицинской комнаты устарело, но все же позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, контроль над здоровьем и физическим развитием детей.

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительными мероприятиями: физкультурными занятиями в спортивном зале и на воздухе, закаливающими мероприятиями, витаминизацией, утренней гимнастикой, дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, артикуляционной гимнастикой, гимнастикой после сна.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, учитывают санитарные нормы и требования, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в детском саду оснащенные физкультурный зал, уличные площадки. Во всех возрастных группах оборудованы центры (уголки, зоны) двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии:

<i>Вид</i>	<i>Задачи</i>	<i>Компоненты</i>
Медико-профилактические	направлены на: сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств	мониторинг здоровья дошкольников рациональное питание рациональный режим дня закаливание организация профилактических мероприятий в ДОУ контроль и помощь в обеспечении требований СанПин здоровьесберегающая среда в ДОУ
Физкультурно-оздоровительные	направлены на: физическое развитие и укрепление здоровья ребенка развитие физических качеств, развитие двигательной активности становление физической культуры дошкольников профилактику плоскостопия формирование правильной осанки воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и пр.	двигательный и оздоровительный режим дошкольников динамические паузы (комплексы физкультминуток; дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастики для глаз и др.) подвижные и спортивные игры контрастная дорожка, тренажеры утренняя гимнастика физкультурные занятия закаливание спортивные развлечения, досуги праздники дни здоровья ритмопластика бодрящая гимнастика
Образовательные технологии	направлены на: становление осознанного отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитии умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности для самостоятельного решения задач ЗОЖ, безопасности поведения и задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской самопомощи и помощи.	образовательная деятельность из серии «Здоровье», образовательная деятельность из серии «Безопасность», образовательная деятельность по парциальным программам и методикам личностно-ориентированной модели обучения дошкольников (построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребенка, способствующую его благополучию и здоровью) игротренинги и игротерапия самомассаж
Социально-психологического обеспечения	направлены на: обеспечение эмоционально-комфортного и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОО и в семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия детей	игровые тренинги, релаксация, музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмика

Валеологическое просвещение родителей	направлены на: просвещение, передачу родителям (законным представителям) необходимой информации по возникшим вопросам, организацию продуктивного общения всех участников образовательного процесса, создание условий для обогащения по вопросам физического воспитания	консультации, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, опросы, анкетирование
---------------------------------------	---	---

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах всех возрастных групп для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра и комиссия по питанию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 95,0 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по области «Физическое развитие».

1.7. Работа с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества детского сада.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществлял воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучить потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития МДОУ, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и Детского сада педагогическим коллективом создали следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и ДОО;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;
- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.
- Велась работа по профилактике семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве с органами соцзащиты, отделом опеки и попечительства.
- Информирование родителей через сайт ДОО, страничку детского сада в Одноклассниках, В Контакте и информационные стенды.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Современное управление МДОУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного–воспитательного процесса. Управленческая

деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность детского сада систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья воспитанников и работников МДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Орган</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. – Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривает и обсуждает вопросы безопасности образовательного процесса. – Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. – Рассматривает вопросы оказания дополнительных образовательных услуг. – Оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. – Обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями поселка. – Вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности. – Заслушивает отчеты о реализации образовательных программ, исполнении финансовых планов, расходовании добровольных пожертвований.

	<ul style="list-style-type: none">– Отчитывается о своей деятельности перед родительским собранием, Советом педагогов и заведующим ДОУ.– Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, непосредственно сведения с образовательной деятельностью и не отнесенные к компетенции заведующего и других органов самоуправления.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в системе управления детским садом продолжали внедряться элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации, особенно во время функционирования в период непростой эпидемиологической обстановки. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 7 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Группа	Уровни развития Направление развития	Начало года(%)			Конец года (%)		
		НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
1 младшая	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0	25	62,5	12,5
	Познавательное развитие	100	0	0	25	75	0
	Речевое развитие	100	0	0	37,5	50	12,5
	Художественно-эстетическое развитие	100	0	0	25	75	0
	Физическое развитие	100	0	0	25	50	25
	Игровое развитие	100	0	0	25	75	0
	<i>Итого по группе:</i>	100	0	0	27,1	64,6	8,3
2 младшая	Социально-коммуникативное развитие	0	100	0	0	0	100
	Познавательное развитие	0	85	15	0	24	76
	Речевое развитие	0	54	46	0	8	92
	Художественно-эстетическое развитие	0	85	15	0	32	68
	Физическое развитие	0	85	15	0	32	68
	Игровое развитие	0	77	23	0	0	100
	<i>Итого по группе:</i>	0	81	19	0	16	84
Средняя	Социально-коммуникативное развитие	0	18	82	0	0	100
	Познавательное развитие	0	56	44	0	13	87
	Речевое развитие	0	56	44	0	6	94
	Художественно-эстетическое развитие	0	56	44	0	50	50
	Физическое развитие	0	25	75	0	0	100
	Игровое развитие	0	25	75	0	12	88
	<i>Итого по группе:</i>	0	39	61	0	13	87
Старшая	Социально-коммуникативное развитие	0	30,8	69,2	0	15,4	84,6
	Познавательное развитие	0	30,8	69,2	0	30,7	69,3
	Речевое развитие	0	30,8	69,2	0	23,1	76,9
	Художественно-эстетическое развитие	0	77	23	0	38,4	61,6
	Физическое развитие	0	38,5	61,5	0	15,4	84,6
	Игровое развитие	0	38,5	61,5	0	23,1	76,9
	<i>Итого по группе:</i>	0	41,1	58,9	0	24,3	75,7
Подготовительная	Социально-коммуникативное развитие	4,5	95,5	0	5,6	50	44,4
	Познавательное развитие	13,6	86,4	0	0	66,7	33,3
	Речевое развитие	9,1	77,3	13,6	0	38,9	61,1
	Художественно-эстетическое развитие	4,5	81,9	13,6	0	61,1	38,9
	Физическое развитие	0	77,3	22,7	0	38,9	61,1
	Игровое развитие	4,5	91	4,5	0	61,1	38,9
	<i>Итого по группе:</i>	6	85	9	0,9	52,8	46,3
<i>Итого по группам:</i>		21,2	49,2	29,6	5,6	34,1	60,3

Сводные результаты по всем возрастным группам показывают наличие динамики развития освоения воспитанниками детского сада образовательных программ. Если в начале учебного года «не сформированный» уровень прослеживался у 21,2% детей, то в конце года показатель снизился до 5,6%. Показатель «сформированный» вырос с 29,6% до 60,3 за счет того, что дети со средним уровнем благодаря целенаправленной работе к концу учебного года подтянули свои знания по различным направлениям развития.

99,1 % детей подготовительной к школе группы освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость». Детей со сформированным уровнем развития – 46,3 %. Детей с частично сформированным уровнем развития – 52,8 %. Детей с низким уровнем развития – 0,9 %.

Все вышесказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускной групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду сформирована профессиональная работоспособная команда, включающая в себя педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Штатным расписанием предусмотрено 28 единицы работников учреждения:

Заведующая – 1 человек, образование высшее

Педагоги:2 человека

Воспитатели и специалисты:

<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>
Воспитатели	2

Биологический средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Уровень образования педагогов:

Высшее образование	100 %
Среднее специальное	0 %

Результаты аттестации:

Высшая категория	0 %
Первая квалификационная категория	100 %
Соответствие должности	0,0 %
Без категории	0,0 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	0 %
5-10 лет	0 %
11-15 лет	0 %
16-20 лет	50 %
21-25 лет	0 %
свыше 25 лет	50 %

В 2023 году подтверждающих категорию педагогов согласно Графику аттестации прошли оба воспитателя.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийской олимпиаде «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом ДОО» и являлись победителями;
- в региональном творческом конкурсе плакатов и дидактических игр «Мы за климат»;
- в международном игровом конкурсе «ЧИП»;
- во всероссийском конкурсе «Моё призвание - дошкольное образование»;

- во всероссийской олимпиаде «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», так же являлись победителями.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

По итогам 2023 года из 2 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами в том числе на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

Пополнение библиотечного фонда происходит по мере необходимости.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и выходом в Интернет (беспроводной модем).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, проектор, сканер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила отсутствие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для детей среднего и старшего дошкольного возраста, электронных средств обучения.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинская комната (не лицензированная) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад в мае-июне планирует провести капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционного взаимодействия с воспитанниками и их родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в ближайшем будущем запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ ДООУ от 31.01.2022 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных различными обстоятельствами.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В период с 02.03.2023 по 18.03.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания образовательных услуг в детском саду в 2022 году».

В среднем в 2023 году детский сад посещало 18 воспитанников, в анкетировании приняло участие 18 их родителей (законных представителей), что составило 100%.

Получены следующие результаты:

- доля родителей, считающих, что детский сад пользуется авторитетом в поселке составила – 71,1%;
- 73,3% родителей говорят о том, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием;
- 84,4% родителей устраивает работа педагогов в группе;
- 77,8% родителей считают, что их дети в детском саду получают необходимые знания, умения и навыки;
- 77,8% родителей полностью осведомлены о работе детского сада;
- 84,4% родителя со спокойствием уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 95,6% родителей порекомендуют детский сад другим родителям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		33 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

МДОУ детский сад №15 «Теремок» п. Индустриальный Екатериновский район
Саратовской области

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,85%)
присмотру и уходу		1 (0,85%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности	человек	2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2 (100%)
с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	0 (0 %)
больше 30 лет		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100 %)

МДОУ детский сад №15 «Теремок» п. Индустриальный Екатериновский район
Саратовской области

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/17	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,28	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.