Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №15 «Теремок» п. Индустриальный Екатериновского района Саратовской области

**Принято:**  **Утверждено:**

 на Совете педагогов ДОУ Приказом заведующего ДОУ

Протокол от 09.02.2024 г. № 7 от 09.02.2024 г. № 7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Фролова

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

 « Культурный дневник дошкольника Саратовской области»»

Направленность: социально - гуманитарная

Срок реализации программы: 36 ч (9 месяцев)

Возраст детей 5-7 лет

 Разработчик  программы:

воспитатель МДОУ детский сад №15

 «Теремок» п. Индустриальный Бочкова Марина Александровна.

п. Индустриальный, 2024 год

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

# 1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Культурный дневник дошкольника Саратовской области» (далее – программа) социально-гуманитарная направленности разработана и реализуется в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – детский сад №15 «Теремок» п.Индустриальный Екатериновского района Саратовской области (далее – детский сад) разработана на основе регионального компонента «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев на формирование активной социальной позиции дошкольника.

Программазакладывает основу знаний детей об истории и достопримечательностях Саратовского края, декоративно-прикладных промыслах области и знаменитых людях – ее выходцах;

 **Нормативно – правовое обеспечение программы**

Программа соответствует рекомендациям государственных стандартов в области дополнительного образования и ***разработана на основе***:

- Федерального Закона Российской федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указа Президента РФ № 204 от 07.05.2017 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- Распоряжения Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 г. N 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;

- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Приказа от 21.05.2019 г. № 1077 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области (с изменениями на 29 июля 2021 года);

- Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016).

 ***Направленность программы:*** социально-гуманитарная.

Программа с географией Саратовского края и Екатериновского района (изучение исторических мест, сбор материалов), с музыкально-трудовой деятельностью.

Уровень программы – ознакомительный, рассчитан для категории обучающихся старшего дошкольного возраста.

## Актуальность

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматриваю национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных и культурных традиций. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Заниматься можно в любое время и в любом месте. Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности дошкольника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Соответствие содержания занятий образовательной программе. Соответствие методике проведения занятия с дошкольниками.

**Отличительной особенностью** программы является то, что культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода. Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д.

Данная программа направлена на основу духовно-нравственных ценностей народов по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес. Программа позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

* + новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
	+ системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, Екатериновского района, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

## Педагогическая целесообразность

 Знакомясь с историей родного края, дети испытываю гордость за свою малую родину, ощущают причастность к России, ее достоянию.

 Программа позволяет на основе общепринятых российских ценностей грамотно выстроить разговор с ребенком, организовать совместную деятельность, обеспечить дружественную атмосферу в детском саду и семье, создать традиции, которые ведут к сплочению детского коллектива, членов семьи, создать условия для развития творческих способностей дошколят в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

**Адресат программы *–*** дети 5-7 лет.

Учить познавать родной край знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине – это задачи не только детского сада, но и семьи. Эта работа более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй. Родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка. Принадлежность семьи к тому или иному этносу – существенный фактор, оказывающий влияние на личностное развитие ребёнка.

Реализовать задачи нравственно-патриотического воспитания нашей области во взаимодействии семьи и детского сада предполагается в рамках дополнительной программы «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

# 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Познакомить с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес в формирование фундаментальных культурных ценностей и духовное обогащение подрастающего поколения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

-Формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой обучающихся;

-Вовлечь обучающих в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;

-Создать условия для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

##  Развивающие:

-Развивать речь, творческие способности,

-Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.

-Развивать память и умение сконцентрировать внимание.

-Развивать познавательную, двигательную и коммуникативную активность обучающихся, укреплять их физическое и психоэмоциональное здоровье.

-Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;

-Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.

## Воспитательные:

-Формировать знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;

-Воспитывать умение работать самостоятельно и в группе.

## 1.3.Планируемые результаты

**предметные:**

-Сформируется личность активной гражданской позиции нравственной культуры обучающихся;

-Сумеют вовлечься в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: смогут самостоятельно наблюдать и проводить, опыты.

-Осознанно смогут преодолеть собственные переживания, трудности и достижения.

## метапредметные:

-Разовьются фантазия, творческие способности, речь;

-Разовьются такие волевые качества, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало.

-Разовьется познавательная, двигательная и коммуникативная активность обучающихся, укрепится физическое и психоэмоциональное здоровье.

-Сформируются навыки здорового и безопасного образа жизни;

-Разовьется память и умение сконцентрировать внимание;

## личностные:

-Сформируются знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине, разовьются познавательный интерес к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; раскроется чувство патриотизма.

-Будут уметь работать самостоятельно и в группе.

## Основные дидактические принципы программы

- доступность и наглядность;

- последовательность и систематичность;

- комфортность (атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха);

- индивидуальный подход (учет индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка);

- содействие и сотрудничество педагогов, детей и родителей;

- поддержка инициативы детей;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- признание (понимание) уникальности, неповторимости каждого ребенка;

***Формы занятий:*** преобладающая фронтальная форма занятий.

## Режим занятий

Занятия проходят один раз в неделю во вторую половину дня по одному академическому часу, 33 часа за учебный год.

 **Количество обучающихся в группе:** 10 **-** 15 человек.

#

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | Введение. Государственные символы | 1 ч3 ч | 1ч1,5 ч | 1,5 ч | Беседа/ творческое задание вдневнике |
| **2** | Каменная летопись | 4 ч | 2,5 ч | 1,5 ч | Виртуальнаяэкскурсия. |
| **4** | Музейное зазеркалье | 3 ч | 2,5 ч | 0,5 ч | Экскурсия в музей школы |
| **5** | Театральные встречи | 3ч | 2ч | 1 ч | Оформление коллажа «Мы итеатр» |
| **6** | Наполним музыкой сердца | 4 ч | 3 ч | 1 ч | Экскурсия вмузыкальную школу |
| **7** | Приглашение к чтению | 4 ч | 3ч | 1 ч | Экскурсия вбиблиотеку |
| **8** | Туристические тропы | 3 ч | 2 ч | 1 ч | Фотовыставка«Памятные места п. Индустриальный» |
| **9** | Увлекательные изапоминающиеся выходные | 2 ч | 1,5 ч | 0,5 ч | Составление рассказа«Мои выходные»Беседа «Чем я занимался в выходные дни» |
| **10** | Памятные даты | 6 ч | 5 ч | 1ч | Выставка детских работ «День Победы» (рисунки) |
| Итог: фотовыставка «Я и мой культурный дневничок» |
| **итого** | **33 ч.** | **24ч** | **9 ч** |  |

 **Содержание учебного плана программы**

1. **Вводное занятие**. Знакомство с группой. Ознакомление с содержанием программы и планом обучения. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в процессе занятий по страницам «Культурного дневника дошкольника».
2. **Теория:** Беседы. Видео-экскурсии, презентации, рассматривание картин, книг. Знакомства с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме.
3. **Практика:** рисунки**,** изготовление поделок, заполнение дневника фотографиями, экскурсии
4. **Итог:** фотовыставка «Я и мой культурный дневничок»

##  2.Комплекс организационно- педагогических условий

* + 1.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****проведе-ния** | **Время проведения** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма****занятия** | **Место****проведения** | **Форма****контроля** |
| **Сентябрь** |
| 1. | 05.09. 2024 | 15.30 | Знакомство с «Культурным дневником дошкольника» | 1 | Беседа, демонстрация | Группа |  |
| 2. | 12.09.2024 | 15.30 | Символы Российской Федерации | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Назвать символы, собрать флаг. |
| 3. | 19.09.2024 | 15.30 | Символы Саратовской области | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Назвать символы, выполнить задание в дневнике. |
| 4 | 26.09.2024 | 15.30 | История возникновения Екатериновки | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Придумать и нарисовать флаг поселка |
| **Октябрь** |
| 1. | 03.10.2024 | 15.30 | Каменная летопись. Саратовская консерватория | 0,50,5 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Игра – пазл «Консерватория».Придумать и нарисовать здание музыкального театра. |
| 2. | 10.10.2024 | 15.30 | Мосты.Мост через Волгу, соединяющий Саратов и Энгельс | 0,50,5 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Дорисуй недостающие элементы моста через Волгу. |
| 3. | 17.10.2024 | 15.30 | Мосты Саратовской области | 1 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсия | Группа | Составить рассказ о реке Волге и мостах через эту реку. |
| 4. | 24.10.2024 | 15.30 | Реки Екатериновского района и мосты .Поведение у водоема. | 0,50,5 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Придумать и сконструировать свой мост  |
| **Ноябрь** |
| 1. | 07.11.2024 | 15.30 | Саратовские музеи | 1 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсия | Группа | Составить рассказ о музеях. |
| 2. | 14.11.2024 | 15.30 | Музей боевой славы в Саратове | 0,50,5 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Нарисуй что больше всего понравилось в музее. |
| 3. | 21.11.2024 | 15.30 | Экскурсия в музей МОУ СОШ п. Индустриальный | 1 | Экскурсия | МОУ СОШ п. Индустриальный | Опрос |
| 4. | 28.11.2024 | 15.30 | Театры нашей области | 0,50,5 | Презентация Практическая работа | Группа | Картинка –пазл «Семья идет в театр» |
| **Декабрь** |
| 1. | 05.12.2024 | 15.30 | Театральные профессии | 1 | Беседа, демонстрация, видео- экскурсия | Группа | Сюжетно –ролевая игра «Семья идет в театр» |
| 2. | 12.12.2024 | 15.30 | Знакомство с различными типами кукольного театра (настольный, марионеток, тростевой, пальчиковый и т.д.) | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Оформление коллажа «Мы итеатр» |
| 3. | 19.12.2024 | 15.30 | Любишь ли ты музыку? | 1 | Беседа | Группа | Д/и «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит» |
| 4. | 26.12.2024 | 15.30 | Знакомство с народными музыкальными инструментами | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Какие инструменты спрятались на картинке |
| **Январь** |
| 1. | 16.01.2025 | 15.30 | Музыкальная школа р.п. Екатериновка | 1 | Экскурсия | Музыкальная школа р.п. Екатериновка | Опрос |
| 2. | 23.01.2025 | 15.30 | Саратовская гармонь и ее история | 0,50,5 | Беседа, демонстрация,видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Д/и «Дорисуй по цифрам» |
| 3. | 30.01.2025 | 15.30 | Что такое библиотека? | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Задание в дневнике: «Разные виды книг» |
| **Февраль** |
| 1. | 06.02.2025 | 15.30 | Саратовская областная библиотека для детей и юношества имени А.С.Пушкина | 0,50,5 | Видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Задание в дневнике «Узнай героя» |
| 2. | 13.02.2025 | 15.30 | Библиотека п. Индустриальный | 1 | Экскурсияв библиотеку | Библиотека п. Индустриальный | Опрос |
| 3. | 20.02.2025 | 15.30 | Моя любимая книга | 1 | Беседа, демонстрация | Группа | Составить рассказ о любимой книге |
| 4. | 27.02.2025 | 15.30 | Саратовская область- край с множеством природных заповедников | 1 | Видео- экскурсия | Группа | Опрос |
| **Март** |
| 1. | 06.03.2025 | 15.30 | Самые красивые и интересные места Саратовской области | 0,50,5 | Видео- экскурсияПрактическая работа | Группа | Задание в дневнике: «Уникальные места Саратовской области». |
| 2**.** | 13.03.2025 | 15.30 | Достопримечательности поселка Индустриальный | 0,50,5 | Беседа, демонстрацияПрактическая работа | Группа | Рисунок «Мои любимые места в родном поселке» |
| 3. | 20.03.2025 | 15.30 | Хвалынский заповедник | 1 | Видео- экскурсия | Группа | Д/и «Прогулка по заповеднику». |
| 4. | 27.03.2025 | 15.30 | Мои выходные | 0,50,5 | БеседаПрактическая работа | Группа | Задания в дневнике |
| **Апрель** |
| 1. | 03.04.2025 | 15.30 | Когда все дома в выходные дни | 1 | Беседа | Группа | Д/и «Дни недели»Расскажи, как бы ты хотел провести выходные с родителями. |
| 2. | 10.04.2025 | 15.30 | Первооткрыватель космоса Ю.А.Гагарин | 1 | Беседа, презентация | Группа | Сюжетно-ролевая игра «Космодром» |
| 3. | 17.04.2025 | 15.30 | Знаменитые земляки Саратовской области | 1 | Беседа, презентация. | Группа | Просмотр мультфильма «Трое из простоквашино» |
| 4. | 24.04.2025 | 15.30 | Знаменательные даты семьи | 0,50,5 | БеседаПрактическая работа | Группа | Выставка «Календарь знаменательных дат моей семьи |
| **Май** |
| 1. | 07.05.2025 | 15.30 | Целевая прогулка к памятнику неизвестного солдата | 1 | Целевая прогулка | ПамятникНеизвестного салдата п. Индустриальный | Опрос |
| 2. | 14.05.2025 | 15.30 | Подвиги земляков в годы ВОВ | 0,50,5 | Беседа, презентация.Практическая работа | Группа | Выставка детских работ «День Победы» (рисунки) |
| 3. | 21.05.2025 | 15.30 | Календарь знаменательных дат | 1 | Беседа, презентация. | Группа | Д/и «Угадай по описанию, что за праздник» |
| 4. | 28.05.2025 | 15.30 | Что мы узнали о родном крае | 0,50,5 | ВыставкаПрактическая работа | Группа | Фотовыставка «Я и мой культурный дневничок» |

## 2.2.Методическое обеспечение программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Формы организац ии и учебного****процесса** | **Методы** | **Приемы и педагогические технологии** | **Формы подведени я итогов** |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по техникебезопасности | Беседа | Словесный, наглядный | Здоровьесберегающие технологии, технология личностно- ориентированного обучения | Опрос |
| **2** | Краеведение | Беседа. Видеоурок | Словесный, наглядный,прием работы в тетрадях | Исследовательские, интерактивные, игровые. | Выполнени е работы в тетради |
| **3** | Туризм | Экскурсии | Словесный , наблюдение,практический | Коммуникативные, игровые, исследовательские. | Туристичес кий поход,беседа. |
| **4** | Итоговоезанятие | Выставка | Самостоятельная работа | Мастерская | фотовыставка |

 **Условия реализации программы**

 Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем технике безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам и требованиям. Помещение хорошо освещается и периодически проветривается.

Для успешной реализации программы «Культурный дневник дошкольника» имеются: рабочие тетради «Дневник культурного дошкольника Саратовской области» на каждого ребенка; интерактивная доска; ноутбук для демонстрации видеоматериалов, мультимедийных презентаций; Интернет.

##

##  2.3.Форма аттестации и контроля.

При реализации данной программы особо важна словесная оценка (оценочное суждение) - краткая характеристика результатов учебного труда ребенка. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учащимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик ребенка. Результаты эффективности усвоения программы проводится путем сопоставления результатов входящей (собеседование с целью выявления образовательного уровня обучающихся, их интересов и способностей в середине работы, декабрь) и итоговой диагностик (май).

Результаты осуществляются по 5-ти бальной системе:

1балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь педагога не принимает;

2балла – ребенок с помощью взрослого выполняет предложенные задания;

3балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога;

 4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

5 балла – ребенок выполняет самостоятельно все предложенные задания.

Полученная сумма баллов переводится в уровневые показатели, которые позволяют выявить к какому уровню (низкий, средний, высокий) соответствует развитие конкретного ребенка на данном этапе (каков уровень реализации программы):

Высокий уровень - более 4,5 балла (более 90%)

Средний уровень – 3 балла - 4,4 балла (от 60% до 88%)

Низкий уровень – менее 2,9 балла (менее 58%)

## Список литературы

Культурный дневник дошкольника Саратовской области: методические рекомендации / Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домникова, Е.В. Колесова, Г.Н. Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ :**

1. https://zen.yandex.ru/media/laperuz/27-samyh-krasivyh-zdaniisaratova-5b2cba1cfde17900a9ddfc49 – 27 красивых зданий города Саратова. На сайте представлена информация и фотографии 27 самых красивых зданий Саратова.

2. https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-saratova/ – 20 архитектурных зданий города Саратова. Здесь представлены 20 достопримечательностей Саратова, где можно отдохнуть всей семьей и посмотреть великолепные архитектурные здания, выполненные архитекторами XVIII, XIX, XX веков.

3. https://clck.ru/GnuvQ – Саратовский железнодорожный мост. Википедия. Свободная энциклопедия На сайте представлена информация о строительстве железнодорожного моста через Волгу.

 4. https://architectureguru.ru/saratovskij-most/ – Саратовский мост – современная автомагистраль и украшение Волги. На сайте раскрывается история строительства моста, представлены интересные исторические факты. 5. https://www.syl.ru/article/359264/saratovskie-mostyi-istoriyafaktyi-i-buduschee − Саратовские мосты: история, факты и будущее. На сайте представлена историческая информация о строительстве трех мостов: железнодорожного, моста Саратов – Энгельс, нового моста у села Пристанное.

Познакомиться с музеями Саратова и Саратовской области можно на сайтах: 1. http://krasivye-mesta.ru/muzei-saratova – фото и описание музеев Саратова

2. http://www.comk.ru/news/ – Саратовский областной музей краеведения

3. http://radmuseumart.ru/ – Саратовский художественный музей имени А.Н. Радищева

4. http://www.sargmbs.ru/ – Саратовский государственный музей боевой славы 5. http://xn----8sbahbnnryfwcziz.xn--p1ai/ – Музей самоваров

6. http://museum.sstu.ru/museums/muzey-saratovskoy-garmoniki. html – Музей саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых

7. http://ekmuzeum.ru/ – Энгельсский краеведческий музей

8. https://airmuseum.ru/aviamuzei-mira/rossiya/muzej-dalnejaviatsii-engels/ – Музей дальней авиации

9. https://km-khvalynsk.srt.muzkult.ru/o\_muzee – Хвалынский краеведческий музей.

Познакомиться с театрами Саратова можно на сайтах:

1.Саратовский академический театр оперы и балета <https://www.operabalet.ru/>

2.Саратовский театр юного зрителя имени Ю.П. Киселёва <https://www.tuz-saratov.ru/>

3.Саратовский театр кукол «Теремок» <http://www.teremok-saratov.ru/>

4.Саратовский государственный академический театр имени И.А. Слонова <https://www.saratovdrama.com/>

Познакомиться с уникальными местами Саратовской области можно на сайтах:

1. https://saratov.gov.ru/region/tourism/ − Правительство Саратовской области На странице «Отдых и туризм» представлена информация о базах отдыха и туристических маршрутах Саратовской области.

 2. http://turizm64.ru/ – Асстур

 3. https://tursar.ru/page.php?a=1 − Туристический Саратов Единый информационно-развлекательный портал с информацией о возможностях туризма и отдыха в Саратовской области.

4. http://nphvalynskiy.ru/fotoal-bom/ekologicheskaya-tropalesnye-fantazii –Национальный парк «Хвалынский», экологическая тропа для детей «Лесные фантазии»

 5. https://tursar.ru/page-joy.php?j=221 – Туристический Саратов, пещера Кудеяра

6. http://огни-поволжья.рф/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88% D1%80% D1%83%D1%82%D1%8B/ – Огни Поволжья. Маршруты

7. https://clck.ru/GoDVC – Огни Поволжья. Питомник сибирских хаски

8. http://gor-park.ru/gorodskoy-park – Городской парк Саратова

9. https://www.лимонарий.рф/ – Саратовский лимонарий

10. https://tursar.ru/page-joy.php?j=223 – утес Степана Разина

11. https://tursar.ru/page-joy.php?j=707 – фестиваль «Укек»

12. https://tursar.ru/page-joy.php?j=836 – водопады речки Еланки

13. https://tursar.ru/page-joy.php?j=59; http://drofa.info/katalogprirodnykh-territoriy-saratovskoy-oblasti/292-ozero-rasskazan.html – озеро Рассказань

14. https://www.votpusk.ru/country/dostoprim\_info.asp?ID=8129 – место приземления Ю.А. Гагарина

15. https://tursar.ru/page-dop.php?c=16 – Парк Победы

16. http://sinaifox.ru/tour/tulpani-novouzensk/ – фестиваль тюльпанов в Новоузенском районе

17. http://www.saratovmer.ru/o\_saratove/dostoprimechatelnosti/ dostinfo/162/ – набережная Космонавтов

18. https://clck.ru/9L6qv – Праздники России. ВикипедиЯ. Свободная энциклопедия. На страницах Википедии представлен полный перечень праздников и памятных дней, которые отмечают в Российской Федерации в настоящее время.